

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
16.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.42 Теория государственного управления

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Россейкина Е.Л.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 16.04.2020
- 8. Учебный год:** 2021–2022 **Семестры:** 3–4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения курса является

- формирование комплексного представления о государственном управлении;
- формирование навыков использования этой информации в сфере управления.

Задачами изучения курса являются:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления;
- развитие навыков анализа современной теории государственного управления;
- формирование навыка поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ознакомление с приоритетами профессиональной деятельности, разработкой и исполнением управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть.

Требования к входным знаниям:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции управления на макро- и мезотерриториальном уровнях;
- основные властные институты (ветви и уровни власти);
- ключевые проблемы управления в России.

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию

обучающийся должен иметь навыки:

- использования инструментов государственной политики;
- диагностики и анализа проблем государственного управления;
- самостоятельной, творческой работы.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать методы самоорганизации в профессиональную деятельность.  Уметь вносить элементы самоорганизации в профессиональную деятельность.  Владеть навыками самообразования.
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Знать методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.  Уметь анализировать региональный, отраслевой и функциональный состав строения национальной экономики.  Владеть навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.
ПК-24	Способность определять место и роль системы	Знать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

таможенных органов в структуре государственного управления.	Уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.  Владеть способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.
---	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 5 /180.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия	64	32	32
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические	32	16	16
Лабораторные	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Самостоятельная работа	80	40	40
Итого:	180	72	108

### 13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Основные парадигмы и базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система	Государственные и общественные институты – система взаимодействия. Понятие системы государственного управления. Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема. Концепции: «NRM»- нового государственного управления, демократического государственного управления и т.д.
1.2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления	Цель, функции и организационная структура управления. Соответствие способа принятия управленческих решений действующей модели управления. Соответствие структуры управляющей подсистемы структуре управляемой подсистемы. Принципы построения и развития системы государственного управления: системности, типизации, минимизации уровней управления, соответствия прав, обязанностей и ответственности и др.
1.3	Понятие «государственное управление»	Содержание понятия государственного управления. Концепции о роли государства в управлении обществом. Государственное управление в ведущих странах мира.
1.4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	Основные функции современного государства. Методы государственного управления. Принципы государственного управления
1.5	Субъект и объект государственного управления	Понятие субъекта государственного управления. Понятие объекта государственного управления. Субъектно-объектные отношения в государственном управлении
1.6	Государственное управление как система	Предмет системы государственного управления. Универсальные свойства системы государственного управления. Структурные элементы системы государственного управления.
1.7	Институты государственной власти	Президент, его функции. Представительный и законодательный орган, его функции и задачи. Система органов исполнительной власти, ее функции и задачи.

1.8	Унитаризм как форма и принцип государственного управления	Понятие унитаризма. Современные модели унитарного устройства.
1.9	Федерализм как форма и принцип государственного управления	Понятие федерализма. Современные модели федеративного устройства.
1.10	Государственное регулирование экономики	Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование материального производства. Регулирование денежного обращения, валютного курса, фондового рынка. Управление основными народно-хозяйственными комплексами.
1.11	Управление социальной сферой	Сущность социальной политики государства. Государственная политика в области труда и занятости населения. Социальная защита населения. Управление отраслями социальной сферы.
1.12	Государственная политика, ее формирование и реализация	Основное содержание процесса управления. Разработка государственной политики. Реализация государственной политики через систему государственной службы
1.13	Управление конфликтными ситуациями	Разрешение конфликтных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями. Управление в природных и техногенных катастрофах.
1.14	Территориальная основа государственного управления.	Территориальная система государства. Зарубежные модели административно-территориального устройства государства
1.15	Финансово-экономические основы системы государственного управления.	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.
1.16	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Основные парадигмы и базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система	Государственные и общественные институты – система взаимодействия. Понятие системы государственного управления. Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема. Концепции: «NRM»- нового государственного управления, демократического государственного управления и т.д.
2.2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления	Цель, функции и организационная структура управления. Соответствие способа принятия управленческих решений действующей модели управления. Соответствие структуры управляющей подсистемы структуре управляемой подсистемы. Принципы построения и развития системы государственного управления: системности, типизации, минимизации уровней управления, соответствия прав, обязанностей и ответственности и др.
2.3	Понятие «государственное управление»	Содержание понятия государственного управления. Концепции о роли государства в управлении обществом. Государственное управление в ведущих странах мира.
2.4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	Основные функции современного государства. Методы государственного управления. Принципы государственного управления
2.5	Субъект и объект государственного управления	Понятие субъекта государственного управления. Понятие объекта государственного управления. Субъектно-объектные отношения в государственном управлении
2.6	Государственное управление как система	Предмет системы государственного управления. Универсальные свойства системы государственного управления. Структурные элементы системы государственного управления.

2.7	Институты государственной власти	Президент, его функции. Представительный и законодательный орган, его функции и задачи. Система органов исполнительной власти, ее функции и задачи.
2.8	Унитаризм как форма и принцип государственного управления	Понятие унитаризма. Современные модели унитарного устройства.
2.9	Федерализм как форма и принцип государственного управления	Понятие федерализма. Современные модели федеративного устройства.
2.10	Государственное регулирование экономики	Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование материального производства. Регулирование денежного обращения, валютного курса, фондового рынка. Управление основными народно-хозяйственными комплексами.
2.11	Управление социальной сферой	Сущность социальной политики государства. Государственная политика в области труда и занятости населения. Социальная защита населения. Управление отраслями социальной сферы.
2.12	Государственная политика, ее формирование и реализация	Основное содержание процесса управления. Разработка государственной политики. Реализация государственной политики через систему государственной службы
2.13	Управление конфликтными ситуациями	Разрешение конфликтных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями. Управление в природных и техногенных катастрофах.
2.14	Территориальная основа государственного управления.	Территориальная система государства. Зарубежные модели административно-территориального устройства государства
2.15	Финансово-экономические основы системы государственного управления.	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.
2.16	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные парадигмы и базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система	2	2		6	10
2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления	2	2		6	10
3	Понятие «государственное управление»	2	2		6	10
4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	2	2		6	10
5	Субъект и объект государственного управления	2	2		6	10
6	Государственное управление как система	2	2		6	10
7	Институты государственной власти	2	2		6	10

8	Унитаризм как форма и принцип государственного управления	2	2		4	8
9	Федерализм как форма и принцип государственного управления	2	2		4	8
10	Государственное регулирование экономики	2	2		4	8
11	Управление социальной сферой	2	2		4	8
12	Государственная политика, ее формирование и реализация	2	2		4	8
13	Управление конфликтными ситуациями	2	2		4	8
14	Территориальная основа государственного управления	2	2		4	8
15	Финансово-экономические основы системы государственного управления	2	2		4	8
16	.Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	2	2		6	10
	Итого	32	32		80	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е., Бунин Д.А. Новая промышленная политика крупного города: содержание, механизм реализации: монография / И.Е. Рисин, Д.А. Бунин. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 160 с.
2	Рисин И.Е., Россейкина Е.Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие/ И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина. - Воронеж, 2018. - 118 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления / Р.Т. Мухаев – 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 689 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906</a> .
4	Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность / В.В. Яновский; Кирсанов С. А. — 4-е изд., стер. — М.: КноРус, 2014. — 200 с. — (Бакалавриат). — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253272</a> .
5	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление: Учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 132 с.
6	Рисин И.Е., Россейкина Е.Л. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: Учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина. – Воронеж, 2018. – 95 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
8	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
9	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
10	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
11	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
12	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
13	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
14	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Агибалов Ю.В. Организация работы регионального правительства: Учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 264 с.
2.	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: концептуальное методическое и инструментальное обеспечение: монография / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. – М.: Изд. «Русайнс», 2015. – 168 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** персональный компьютер и видеопроекционное оборудование, программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, специальное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник .

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 – способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать методы самоорганизации в профессиональную деятельность.	1–16	реферат
	Уметь вносить элементы самоорганизации в профессиональную деятельность.		
	Владеть навыками самообразования.		
ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	9–12	реферат
	Уметь анализировать региональный, отраслевой и функциональный состав строения национальной экономики.		
	Владеть навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.		
ПК-24 – способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Знать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.	13–16	реферат
	Уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.		
	Владеть способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного управления.	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного управления.	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами,	Пороговый уровень	удовлетворительно



не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного управления.		
.Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного управления.	–	неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Государственное управление как система и процесс.
3. Предмет и объект теории государственного управления.
4. Этапы развития теории государственного управления, основные научные школы теории государственного управления.
5. Функции, формы, методы и средства государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Федерализм и федеративные отношения
8. Связи с общественностью и культура государственных организаций.
9. Классификация и причины конфликтов в государственно-административной сфере.
10. Система государственных органов власти.
11. Понятие и виды государственных органов власти.
12. Конституционный статус главы государства.  
Структура и функции законодательного органа власти..
13. Структура и функции федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной власти.
14. Государственные органы особой компетенции.
15. Цели, задачи и результаты реформирования системы государственного управления.
16. Административная реформа .
17. Современная структура системы федеральных органов исполнительной власти.
18. Виды и формы государственных решений. Последовательность этапов принятия государственного решения.
19. Понятие «эффективность государственного управленческого решения». Современные подходы к оценке эффективности государственных управленческих решений.
20. Федерализм как форма организации и принцип государственного управления.
21. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления.
22. Государственная политика.

#### **19.3.2 Темы рефератов**

1. Классические парадигмы государственного управления.
2. Современные парадигмы государственного управления.
3. Закономерности и принципы государственного управления.
4. Территориальная основа государственного управления унитарного и федеративного государства.
5. .Организационная основа государственного управления в федеративном государстве.
6. Инновации в современном государственном управлении.
7. Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления.
8. Современные концепции демократизации государственного управления.
9. Понятие и содержание глобализации.
10. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.
11. Принципы и способы реализации государственной власти.
12. Управление конфликтными ситуациями в государстве.
13. Концепция развития социального государства
14. Управление чрезвычайными ситуациями в стране.

15. Институциональный подход в современном государственном управлении.
16. Кредитно-денежная политика государства.
19. Управление здравоохранением, культурой, образованием.
20. Проблема формирования правового государства.
21. Современные аспекты социальной политики государства.
22. Методика государственного управления: теория и практическая реализация.
23. Роль государства в управлении обществом.
24. Проблема формирования гражданского общества в современных российских условиях.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» – оцениваются работы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются работы, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются работы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются работы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст работы целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### **19.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование и контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень тем индивидуального аналитического задания, позволяющего оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.